

## «Мир головоломок» в работе учителя-дефектолога

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, перед педагогом постоянно возникает задача, как развивать и совершенствовать умение у ребёнка логически рассуждать и действовать, чтобы в будущем он мог самостоятельно мыслить и не ждать решения всех вопросов от взрослого.

Ведь у детей с ОВЗ:

— плохо развиты основные компоненты наглядно-образного мышления и взаимосвязь между ними;

— затруднены актуализация образов представлений об окружающей действительности и словесные обобщения имеющих образов;

— недостаточно сформированы мыслительные операции;

— слабо сформированы представления о целостных предметах и их свойствах, качествах, признаках;

— не сформированы представления о причинно-следственных связях.

Одной из наиболее эффективной технологией в работе с детьми с ОВЗ является головоломка.

Головоломка — непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня.

Некоторые головоломки известны с глубокой древности.

Эпохой расцвета в средневековой истории головоломок можно считать конец IX века.

Цель: развитие творческих способностей с помощью игр головоломок.

Задачи:

— учить детей обдумывать и планировать свои действия,

— формировать умение строить от простого к сложному,

— способствовать развитию познавательного интереса, мелкой

моторики, памяти, речи, внимания, логического и пространственного мышления.



Головоломки делятся на несколько видов:

1. Механические головоломки
2. Головоломки, направленные на решение конструктивных задач
3. Головоломки, направленные на решение геометрических задач
4. Головоломки комбинаторного характера – стратегические
5. Буквенные головоломки

Работая с играми — головоломками выделили следующие принципы коррекционной работы :

- навязывать игры нельзя
- не стоит подавлять инициативу
- начинать следует с самых простых головоломок

• рекомендовать детям вслух проговаривать свои действия

• внимательно, но ненавязчиво следить за ходом игры

• не раскрывать секретов, лучшая подсказка — это вопрос

- индивидуальный подход к каждому
- не выносить низких суждений по поводу способностей ребёнка.
- учитывать настроение ребенка.

Итак, что же развивает головоломка:

— пространственное мышление,

— мелкую моторику,

— совершенствовать внимание и память, сообразительность и абстрактное мышление, математические представления.

Где можно использовать головоломки?

— образовательная деятельность,

— индивидуальная работа,

— самостоятельная деятельность детей.

Головоломка – игрушка на все времена. В наше время очень много людей увлекаются головоломками. Они любимы не только детьми, но и взрослыми. Игра помогает развивать логическое мышление, геометрическую интуицию и творческое воображение.

