

**Аналитический отчет
педагога - психолога МКДОУ «Радуга» Бойковой Л.А.
за 2022-23 учебный год.**

Работа педагога-психолога в 2022-23 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения и по утвержденному плану педагога - психолога. Целью работы являлось содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- содействие установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка;
- повышение психологической культуры педагогов и родителей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы в соответствии с годовым планом:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение;
- организационно - методическая работа;
- экспертная работа.

Работа велась со всеми субъектами педагогического процесса (воспитанниками детского сада, педагогами и родителями).

1. Психологическая диагностика.

Целью работа в адаптационный период было отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий способствующих охране и укрепления психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

По плану работы в сентябре 2022 года в старших группах была проведена диагностика по тесту тревожности Дорки, Аменна, Темлла «Выбери нужное лицо» с целью определения уровня тревожности детей.

Детей с повышенной тревожностью выявлено не было. По результатам обследования были разработаны рекомендации педагогам с учетом индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Полученные сведения о результатах диагностики были доведены до родителей на родительских собраниях.

В начале и конце учебного года в подготовительных к школе группах было проведено обследование детей на уровень готовности к обучению в школе. Был дан тест школьной зрелости Керна-Йирасека. Диагностика проводилась дважды в год: в начале учебного года (сентябрь) и по окончании учебного года (апрель, май).

Результаты обследования детей 6-7 лет на апрель-май 2023 года.
Количество детей: 62 ребенка.

Высокий уровень - 5 человека

Средний уровень - 53 человек.

Низкий уровень - 4 человек.

Мониторинг состояния психических процессов поведился в подготовительной комбинированной группе «Ягодки». Цель данного мониторинга - анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников учреждения.

Результаты обследования на конец 2022-2023 учебного года в группе «Ягодки». Количество: 21 детей:

Слуховая кратковременная память. Методика «10 слов» Лурия.

Высокий уровень - 1 чел.

Средний уровень- 20 чел.

Низкий уровень - 0 чел.

Внимание. Методика «Проставь значки» С.Р.Немов.

Очень высокий уровень -0 чел.

Высокий уровень - 2чел.

Средний уровень- 14 чел.

Низкий уровень -5 чел.

Восприятие. Методика «Что спрятано в картинке?» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 1 чел.

Средний уровень-20 чел.

Низкий уровень -0 чел.

Мышление. Методика «Матрицы Ровена» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 0 чел

Средний уровень- 21чел.

Низкий уровень - 0чел.

В конце учебного года в комбинированной группе была проведена комплексная диагностика по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И.Гуткиной.

Высокий уровень – 1 чел

Средний уровень- 16чел.

Низкий уровень - 4чел.

2.Коррекционно-развивающая работа.

В течение года регулярно проводилась индивидуальная и групповая коррекционная деятельность среди воспитанников ДОУ. Коррекционная

работа проводилась по заключению ЦМПК, результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, специалистов, наблюдениям психолога.

По заключению ЦМПК, итогам обследования, по запросу родителей и воспитателей дети с проблемами в общении, агрессивные и замкнутые дети, были включены в группы для коррекционной деятельности. С детьми проводилась коррекционная деятельность 1 раз в неделю по программе И.А.Алябьевой «Улыбнись». Цель: коррекция и развитие коммуникативной и эмоционально - волевой сферы, снятие тревожности у детей, помощь в адаптации к комбинированной группе.

В течение учебного года по программе Л.И.Катаевой «Дорога к школе» с детьми проводились коррекционно - развивающие занятия по подгруппам 1 раз в неделю. Цель программы: коррекция и развитие познавательной сферы, создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия проводились с детьми по индивидуальному плану каждого ребенка, в соответствии с разработанным маршрутом.

В течение года проводились занятия в консультационном пункте для детей не посещающих ДОО. С родителями проводились групповые и индивидуальные консультации.

3.Консультирование.

В течение года проводилось анкетирование и консультации среди родителей воспитанников, воспитателей и специалистов ДОО. Консультационная работа включала в себя проведение консультаций по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Основные проблемы у сотрудников: взаимодействие с детьми в период адаптации к ДОО, особенности взаимодействия с родителями, аттестация.

Основные проблемы у родителей: адаптация к ДОО, подготовка к обучению в школе.

4. Психологическое просвещение.

Систематически обновляется информационный материал в «Уголках психолога» и в «папках – передвижках» по всем группам для родителей и педагогов, что помогает повысить психологическую компетентность. Особое внимание в этом году уделяется адаптации к ДОУ, кризису 3 лет и подготовке детей к обучению в школе.

Являюсь активным пользователем интернет сообщества, систематически размещаю на сайте психологический материал для родителей и педагогов.

5. Организационно – методическая работа.

Прошла аттестацию на первую категорию в ноябре 2022 года.

Кабинет пополнялся новой литературой, пособиями, играми и игрушками. Были изготовлены новые пособия для диагностики, развивающей и коррекционной деятельности.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагоги в течение года имели возможность посетить в удобное для них время кабинет психолога с целью релаксации.

В новом учебном году планируется подобрать новый материал для консультаций по темам: «Работа с детьми с ОВЗ», «Кризис трех лет», «Дети с синдромом гиперактивности», «Подготовка к школе», «Леворукие дети».

Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

6. Экспертная работа: составление индивидуальных маршрутов, адаптированных программ, психолого-педагогических заключений на детей.

Педагог-психолог: Бойкова Л.А.

Дата: 16.05.2023 год